

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» городского округа Красноуфимск

ПРИКАЗ

от «29» апреля 2022 года
г. Красноуфимск

№ 54

Об утверждении Положения о мониторинге качества образования в МАДОУ детский сад 7

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Красноуфимск, утверждённое приказом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 08 апреля 2019 года № 57, Программы развития МАДОУ детский сад 7 на 2020 – 2023 годы, утверждённая приказом от 26 декабря 2019 года № 101/1.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге качества образования в МАДОУ детский сад 7.

Заведующий МАДОУ детский сад 7



личная
подпись

М.Б. Абросимова
расшифровка подписи

**Положение
о мониторинге качества образования
в МАДОУ детский сад 7**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, перечень показателей и критериев, организацию и содержание мониторинга качества образования в МАДОУ детский сад 7.

1.2. Система мониторинга качества образования в МАДОУ детский сад 7 является составной частью системы оценки качества образования и предполагает отслеживание состояния образования в целом и отдельных его компонентов в частности.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 20 апреля 2021 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18 декабря 2019 года № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 года № 558-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12 июля 2021 г. № 659-Д «Об утверждении модели мониторинга качества дошкольного образования, плана мероприятий («дорожной карты») по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования и порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области»;
- Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Красноуфимск, утверждённое приказом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 08 апреля 2019 года № 57;
- Программа развития МАДОУ детский сад 7 на 2020 – 2023 годы, утверждённая приказом от 26 декабря 2019 года № 101/1.

1.4. Основные подходы и принципы оценки по данному направлению содержатся в Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО 2021. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации/И.Е. Федосова. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2021. – 46 с.) и направлены на выявление соответствия условий, созданных в ДОО, цели, заложенной в Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, в муниципальной программе развития образования в городском округе Красноуфимск на 2014-2024 годы («Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОО»).

2. Цель и задачи.

2.1. Целью мониторинга качества дошкольного образования является обеспечение качественного и доступного образования в МАДОУ детский сад 7, в том числе:

1) по повышению качества образовательных программ МАДОУ детский сад 7 – соответствие образовательных программ дошкольного образования ФГОС ДО, социальным ожиданиям участников образовательных отношений;

2) по повышению качества содержания образовательной деятельности в МАДОУ детский сад 7 (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) – организация образовательной деятельности по следующим областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО, возрастными особенностями детей;

3) по повышению качества образовательных условий в МАДОУ детский сад 7 (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) – создание и обеспечение образовательных условий: кадровых, психолого-педагогических, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

4) по взаимодействию с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) – организация взаимодействия с семьёй, при которой родители (законные представители) воспитанников становятся полноценными участниками образовательных отношений в МАДОУ детский сад 7;

5) по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу – создание условий, обеспечивающих здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН;

6) по повышению качества управления в МАДОУ детский сад 7 – обеспечение управления в МАДОУ детский сад 7 на уровне, при котором возможно развитие данной организации.

2.2. Основными задачами мониторинга качества образования в МАДОУ детский сад 7 являются:

1) получить достоверные данные о качестве образования в МАДОУ Детский сад 7 за счет обработки данных статистического наблюдения и социологических исследований;

2) определить степень соответствия показателей: образовательные программы дошкольного образования; содержание образовательной деятельности; образовательные условия (кадровые, предметно-пространственная среда, психолого-педагогические, взаимодействие с родителями; обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу; управление в МАДОУ детский сад 7 в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

3) выявить факторы, не соответствующие ФГОС ДО;

4) определить наиболее действенные меры повышения качества образования в МАДОУ детский сад 7;

5) интерпретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

3. Показатели, методы сбора и обработки информации

3.1. Показатели и методы сбора и обработки информации, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования, позволяют определить содержание оценки, включающее критерии, процедуры и инструментарий проведения.

3.2. В системе мониторинга качества образования **МАДОУ детский сад 7** заложены критерии:

- качество образовательных программ в МАДОУ детский сад 7;
- качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ детский сад 7;
- качество образовательных условий в МАДОУ детский сад 7 (кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда);
- взаимодействие с семьёй;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления МАДОУ детский сад 7.

3.3. **Методы сбора и обработки информации, используемые в муниципальной системе** мониторинга качества дошкольного образования, определяют порядок получения показателей данной системы.

3.4. При сборе информации используются следующие методы: выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ), анкетирование. Носителями информации могут быть следующие документы:

- положение о внутренней системе оценки качества МАДОУ детский сад 7 (ВСОКО);
- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)/адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (АООП ДО);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад 7 (АОП ДО);
- дополнительные общеразвивающие программы МАДОУ детский сад 7 (ДОП);
- программа развития МАДОУ детский сад 7;
- отчёт о результатах самообследования МАДОУ детский сад 7;
- информационные справки МАДОУ детский сад 7.

3.4. При этом источниками получения информации являются следующие объекты:

- официальный сайт МАДОУ детский сад 7;
- Федеральная статистическая отчётность по форме № 85-К;
- Федеральная статистическая отчётность по форме № 1-ДОП.

3.5. Сбор и обработка информации может осуществляться посредством автоматизированных информационных систем:

- АИС «Сетевой город. Образование»;
- КАИС ИРО.

3.6. Основным методом обработки информации является обработка первичной социологической информации с использованием инструмента электронной таблицы MS Excel.

Информация о показателях системы мониторинга качества образования МАДОУ детский сад 7 представлена в Приложении 1 к настоящему Положению.

4. Мониторинг.

4.1. Мониторинг качества дошкольного образования проводится не реже одного раза в год по итогам завершённого календарного года.

4.2. Требования к обработке, систематизации и хранению информации:

- Оператором по осуществлению мониторинга является МАДОУ детский сад 7;
- ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации, полученной в результате проведения комплексного мониторинга, является МАДОУ детский сад 7;
- сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом/лицами, назначенными приказом заведующего МАДОУ детский сад 7;
- лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5. Анализ, адресные рекомендации.

5.2. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием комплексного сравнительного анализа, статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение качества образования МАДОУ детский сад 7, разрабатываются адресные рекомендации; осуществляются мероприятия по преодолению/снижению факторов, обуславливающих несоответствие критериев требованиям ФГОС ДО; Разработка и направление адресных рекомендаций по использованию успешных практик по показателям мониторинга предназначены следующим субъектам образовательных отношений:

- руководящим и педагогическим работникам МАДОУ детский сад 7;
- родителям (законным представителям);
- социальным партнёрам и общественности.

6. Меры, управленческие решения.

6.2. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе мониторинга качества образования МАДОУ детский сад 7, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей).

6.3. Комплекс мер включает:

- педагогические советы по актуальным проблемам дошкольного образования, в том числе выявленных в ходе мониторинга качества образования МАДОУ детский сад 7;
- организация методического сопровождения педагогов через рабочие проектные группы;
- участие педагогов в муниципальных рабочих проектных группах и городских методических объединениях специалистов;
- организация конкурсов профессионального мастерства на уровне ДОУ;
- участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях;
- участие в августовской педагогической конференции, ежегодной территориальной конференции работников дошкольных образовательных организаций;
- участие в мероприятиях в рамках деятельности региональных инновационных площадок;
- организация конкурсов, фестивалей, ярмарок и иных мероприятий для воспитанников МАДОУ детский сад 7 и их родителей (законных представителей);
- участие в конкурсах, фестивалях, ярмарках и иных мероприятиях для воспитанников МАДОУ детский сад 7 и их родителей (законных представителей).

6.4. Управленческие решения могут содержаться в приказах, распоряжениях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

7. Анализ эффективности принятых мер

7.2. Анализ эффективности принятых мер включает результаты проведения мер/мероприятий, сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий.

7.3. Анализ эффективности принятых мер проводится за три года, предшествующих проведению мониторинга.

7.4. Итогом проведения анализа эффективности принятых мер является определение проблем в системе качества образования МАДОУ детский сад 7, которые лягут в основу при формировании нового управленческого цикла.

Показатели мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад 7

№ п/п	Критерии	Показатели	Индикаторы	Шкалы перевода в баллы	Источники данных
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	Структура и содержание образовательных ООП ДО/АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ООП ДО/АООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует	ООП ДО, АООП ДО, АОП. Официальный сайт МАДОУ.
			ООП ДО/АООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон МАДОУ детский сад 7		
			Планируемые результаты в ООП ДО/АООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка		
			В ООП ДО/АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО/АООП ДО (совершенствованию образовательной среды, в том числе для детей с ОВЗ)		
			Наличие и реализация рабочей программы воспитания в МАДОУ детский сад 7		

		Наличие программ АОП ДО в МАДОУ детский сад 7 (при наличии детей с ОВЗ)	Реализация АОП (при наличии заключений на детей с ОВЗ и согласий родителей (законных представителей))	0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует	АОП. Официальный сайт МАДОУ детский сад 7 .
		Наличие программ в МАДОУ детский сад 7, в которых структура ДОП учитывает требования ФГОС ДО, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании» и других актуальных стратегических и программных документов	Структура ДОП об учитывает требования ФГОС ДО, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании» и других актуальных стратегических и программных документов	0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует	ДОП. Официальный сайт МАДОУ детский сад 7.
			ДОП ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон		
2	Качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ детский сад 7 (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка	0 – нет, 1 – да	ООП ДО, отчёты о самообследовании МАДОУ детский сад 7. Официальный сайт МАДОУ детский сад 7 .
			В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном, организационном разделах)		

	развитие, физическое развитие)		Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов		
			Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов		
			Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов		
		Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для одарённых детей	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для одарённых детей	0 – нет, 1 – да	Отчёты о самообследовании МАДОУ детский сад 7. Официальный сайт МАДОУ детский сад 7

3	Качество образовательных условий в МАДОУ детский сад 7 (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	МАДОУ детский сад 7 укомплектован квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием	0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует	Информационные справки МАДОУ детский сад 7, отчёты о самообследовании МАДОУ детский сад 7. Сайты МДОУ. Федеральная статистическая отчётность по форме № 85-К. КАИС ИРО. АИС «Е-услуги. Образование»
			Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: педагог-психолог, учитель-логопед		
			Наличие в штате МАДОУ детский сад 7 педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов		
			Наличие дополнительно предусмотренных ассистентов (помощников), оказывающих детям с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь		
			Наличие в штате МАДОУ детский сад 7 педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование, для организации дополнительных образовательных услуг (в т. ч. платных)		
			Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, за последние 3 года составляет 100 %		

			Высшую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников		
			Первую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников		
			Рабочая нагрузка педагога (соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 1/30 – 0 баллов, 2/25 – 1 балл, 2/20 – 2 балла)		
		Развивающая предметно – пространственная среда (групп, территории МАДОУ детский сад 7), отвечает требованиям ФГОС ДО.	В помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует	Информационные справки МАДОУ детский сад7, отчёты о самообследовании МАДОУ детский сад7, ООП ДО Сайты МДОО
			Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения		
			В группе есть мягкая мебель (уютный уголок)		
			В группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт		
			В группе предусмотрено место для уединения		
			Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства		
			В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики		
			В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики		
			Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников		

			Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)		
		Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует	Информационные справки МАДОУ детский сад7, отчёты о самообследовании МАДОУ детский сад7, ООП ДО. Сайты МДОО
			Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности		
			Защита детей от всех форм физического и психического насилия		
			Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья		
4	Взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка	В МАДОУ детский сад 7 организовано взаимодействие с семьёй.	Доля родителей, удовлетворённых качеством дошкольного образования (0-70 % - 0 баллов, 71-80 % - 1 балл, 81-100 % - 2 балла)	0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует	Информационные справки МАДОУ детский сад7, отчёты о самообследовании МАДОУ детский сад7, официальный сайт МАДОУ детский сад 7
			100 % родителей участвуют в образовательной деятельности МДОО		
			Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье		

	развития детей в семье)				
5	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	В МАДОУ детский сад 7 созданы санитарно-гигиенические условия В МАДОУ детский сад 7 проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья В МАДОУ детский сад 7 организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями В МАДОУ детский сад 7 организовано медицинское обслуживание Обеспечена безопасность внутреннего помещения МАДОУ детский сад7 (группового и вне группового) Обеспечена безопасность территории МАДОУ детский сад7 для прогулок на свежем воздухе Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями Динамика пропущенных дней по болезни одним воспитанником (в среднем за год)	0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует -	Информационные справки МАДОУ детский сад7 Официальный сайт МАДОУ детский сад 7 Отчёты о самообследовании МАДОУ детский сад 7
6	Качество управления МАДОУ детский сад7	Руководитель МАДОУ детский сад 7, обладающий требуемым качеством профессиональной подготовки	Наличие у руководителя МАДОУ детский сад7 высшего, среднего профессионального образования, профессиональной переподготовки, повышения квалификации в области управления организацией, персоналом	0 – нет, 1 – да	Официальный сайт МАДОУ детский сад 7

		Нормативно-правовые документы МАДОУ детский сад 7, в которых функционирует ВСОКО	Наличие Положения о внутренней системе оценки качества образования, соответствующей актуальным нормативно-правовым документам Российской Федерации	0 – нет, 1 – да	Официальный сайт МАДОУ детский сад 7
		Программа развития МАДОУ детский сад 7	Наличие программы развития МАДОУ детский сад 7, разработанной на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ детский сад 7	0 – нет, 1 – да	Официальный сайт МАДОУ детский сад 7