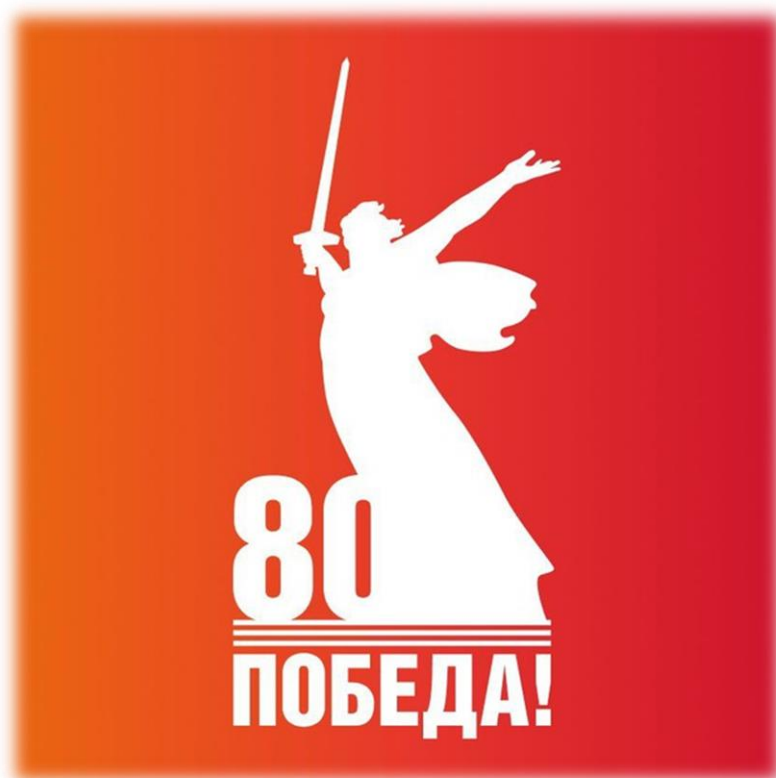


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №7 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития воспитанников»
623300 Свердловская область г. Красноуфимск, ул. Воробьева, 4 телефон: 8(34394)6-03-27,
email: mdou7.2011@yandex.ru

**Проект «День Победы»,
посвящённый 80 - летию Дня Победы
по нравственно-патриотическому воспитанию
(подготовительная группа)**



Выполнили:
Воспитатели подготовительной группы
Можевитина А.А.,
Полуянова Т.Н.

г. Красноуфимск, 2025 г.

Тема проекта: «День Победы»

Вид проекта: информационно–познавательный, творческий.

Продолжительность проекта: долгосрочный (с 14 апреля - по 30 мая 2025 года).

Участники проекта:

- дети подготовительной группы;
- педагоги;
- родители воспитанников.

Актуальность проекта

*В вашей семье и под вашим руководством
растет будущий гражданин. Все, что совершается
в стране, через вашу душу и вашу мысль должно
приходить к детям.*

А. С. Макаренко

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте. Как писал В. А. Сухомлинский: «От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины». Наш проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Прошло 80 лет со дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Дошкольники и их родители мало знают об этой войне, о ее героях и подвигах, не задумываются, как та, далёкая уже война прошла по судьбам их родственников. Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь? В процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться чувства привязанности, верности, чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Гипотеза: Участников Великой Отечественной войны с каждым годом становится всё меньше. Это люди преклонного возраста – прадедушки и прабабушки наших воспитанников. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше – своим детям и внукам.

Ожидаемый результат:

В результате проведенных мероприятий дети должны знать о легендарном прошлом нашей Родины; иметь представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике, о земляках-героях, о героях своей семьи; должны быть ознакомлены с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тему; называть города-герои; иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств (Парад Победы, салют, возложение цветов и венков к обелискам, встречи с ветеранами).

Цель: воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
- Познакомить с историческими фактами военных лет.
- Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Обогащать и развивать словарный запас детей.
- Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.

Этапы реализации проекта

1 этап: организационно-подготовительный:

- Блиц-вопрос – выявить знания детей.
- Определить цели и задачи проекта.
- Подобрать информационный материал по теме.
- Организовать предметно - развивающую среду.
- Подобрать художественную литературу о Великой Отечественной войне.
- Подобрать песни, музыкальные произведения по теме.
- Составить план основного этапа проекта.
- Привлечь родителей к участию в проекте.

2 этап: основной - практический:

- 1) Беседы
- 2) Непосредственная образовательная деятельность
- 3) Чтение художественной литературы, стихов, пословиц, поговорок о Родине, о Великой Отечественной войне
- 5) Прослушивание музыкальных произведений
- 6) Продуктивная деятельность
- 7) Дидактические игры
- 8) Сюжетно-ролевые игры
- 9) Подвижные игры
- 10) Экскурсии: мемориальный комплекс «Аллея Памяти», мемориал «Работникам селекционной станции, погибшим в годы Великой Отечественной войны», Красноуфимский краеведческий музей, «Централизованная библиотечная система» ГО Красноуфимск, музей СОШ 9.
- 11) Торжественный митинг и возложение цветов к памятнику «Работникам селекционной станции, погибшим в годы ВОВ 1941-1945 гг»

3 этап – заключительный:

- 1) Анализ хода реализации проекта.
- 2) Организация выставки творческих работ
- 3) Оформление стены памяти «Мы помним, мы чтим ...».
- 4) Итоговые мероприятия: Литературно – музыкальный досуг «День Победы», спортивное мероприятие «Старты Победы!».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект «День Победы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность

поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Содержание проекта:

Деятельность				
	<i>Познавательная</i>	<i>Игровая</i>	<i>Продуктивная</i>	<i>Художественно - речевая</i>
1 неделя	<p>НОД «Детям - о Великой Отечественной войне»</p> <p>Цель: знакомство с событиями Великой Отечественной войны; (дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину).</p> <p>Беседа «Что такое героизм?»</p> <p>Участие в военно-спортивной игре «Зарница» в рамках муниципального конкурса «Я помню! Я</p>	<p>С/р игра «Военные», «Лётчики»</p> <p>Д/и «Что в военном пакете?», «Военный транспорт»</p> <p>П/и «Стенка-мишень», «Кто дальше?»</p>	<p>Рисование «Салют над городом»</p> <p>Аппликация «Вечный огонь» (из ткани и ниток)</p>	<p>Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»,</p> <p>Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри»</p>

	горжусь!»			
2 неделя	<p>НОД «Города - герои» Цель: знакомство с географическим положением городов-героев на карте России; (познакомить детей с героическими подвигами жителей и защитников этих городов, формировать понимание значимости патриотического подвига всех граждан страны)</p> <p>Беседа «Нам нужен мир»</p>	<p>С/р игра «Медсестры», П/и «Переправа через мост», «Попади в цель» Д/и «Найди город на карте», «О каком городе говорю?».</p>	<p>Изготовление флажков для украшения группы ко Дню Победы</p> <p>Рисование «Москва - город герой», «Это наша страна».</p>	<p>Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы»,</p> <p>Чтение произведений С.П. Алексеев «Брестская крепость».</p>
3 неделя	<p>НОД «История георгиевской ленточки» Цель: знакомство с Георгиевской ленточкой как</p>	<p>С/р игры «Радисты», «Моряки» Д/и «Ордена войны» П/и</p>	<p>Рисование: "Парад военной техники".</p> <p>Лепка: "Танк и танкист".</p>	<p>Чтение стихотворений О. Высотская «Салют», В. Берестов «Мирная</p>

	<p>символом победы в ВОВ, с Георгиевскими наградами.</p> <p>Беседа "Великие битвы"</p>	<p>«Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет»</p>		<p>считалка», Н. Найдёнова «Хотим под мирным небом жить»</p>
4 неделя	<p>Торжественный митинг и возложение цветов к памятнику «Работникам селекционной станции, погибшим в годы ВОВ 1941-1945 гг»</p> <p>Цель: воспитание желания чтить память о погибших воинах - земляках, возлагая цветы к памятнику; (воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине).</p>	<p>П/и «Меткий стрелок», «Будь внимательным», «Кто быстрее», «Перетягушки»</p> <p>С/р игры «Лётчики», «Пограничники»</p> <p>Д/и «Назови пословицу», «Военный транспорт», «Чья форма?»</p>	<p>Лепка «Ордена и медали»</p> <p>Аппликация «Поздравительная открытка для ветеранов/детей войны (участников СВО)».</p>	<p>Слушание музыки А. Аренский «День Победы</p> <p>Чтение произведений П. Лесников «Наш флажок», А. Игебаев «День Победы», А.П. Гайдар «Поход» С. Баруздина «Шел по улице солдат»;</p>
5 неделя	<p>НОД "Дети-герои".</p> <p>Цель: обобщение знаний детей о ВОВ; (расширять знания о детях-героях, о том как они защищали нашу Родину наравне со взрослыми, воспитывать гордость за их</p>	<p>С\Р игра «Военный корабль», Русские народные игры «Перетягушки», «Крепость», Тренировочные игры: «Парашютисты», «Капитаны», Д/и «Определи род войск».</p>	<p>Рисование «Георгиевская ленточка»,</p> <p>Лепка «Военная техника</p>	<p>Вечер чтения стихов, посвященных Дню Победы.</p> <p>Цель: Подготовить детей к празднику «День Победы», воспитывать уважение к героям ВОВ, чувство гордости</p>

	героические поступки).			за народ, победивший врага.
6 неделя	НОД «Символы Победы – ордена, медали и знамена» Цель: знакомство с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, и знаменем Победы, которое водрузили над рейхстагом.	П/и «Будь внимательным», «Кто быстрее», «Саперы», «Пройди бесшумно». С/р игры «Мы военные разведчики», «Помощники» Д/и «Чья форма?», «Раньше и теперь»	Конструирование из бросового материала: «Музей военной техники». Аппликация: «Цветы к памятным местам».	Слушание музыки «Вставай страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача); «Марш защитников Москвы» (муз. Б. Мокроусова, сл. А. Сурикова);
7 неделя	НОД «Животные на войне» Цель: формирование знаний о роли животных в военное время, а также обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому страны. Беседа "Художники о ВОВ". Рассматривание картин Итоговое мероприятие – литературно – музыкальный досуг «День Победы»	П/и «Полоса препятствий», «Помоги раненому», «Разведка» С/р игры «Военные», «На заставе» Д/и «Защитники Отечества», «Великие люди России»	Аппликация: «Голубь мира», «Цветы к памятным местам». Рисование: «Воин – освободитель».	Слушание музыки «Вечный огонь» (муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисовой); «Эх, дороги» (муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина)

--	--	--	--	--

Работа с родителями

Оформление стены памяти «Мы помним, мы чтим ...»

Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»

Оформление папки-передвижки «9 Мая».

Привлечение родителей к проведению итогового мероприятия литературно – музыкального досуга «День Победы»

Советы родителям «Как рассказать детям о войне».

Рекомендации по просмотру видеофильмов, слушанию военных песен.

Организация экскурсий по памятным местам и возложение цветов к Вечному огню.

Участие во Всероссийской акции марш «Бессмертный полк».

Приложение

Литературно – музыкальный досуг «День Победы» в подготовительной группе.

Цель: знакомство детей с героическим прошлым нашей страны; развитие любознательности, патриотизма, толерантности; воспитание уважения, благодарного отношения к погибшим героям.

Дети под песню «От героев былых времён» (муз. Е. Агранович, сл. Р. Хозак, к/ф «Офицеры») заходят в зал.

Ведущий 1: Дорогие наши гости! Сегодня мы с вами здесь собрались в честь знаменательного праздника, в честь Дня Победы над фашистской Германией. Наши дети подготовили для вас замечательный концерт. Давайте встретим их аплодисментами!

Звучит аудиозапись «Прощание Славянки» (В. Агапкин). Выходят дети подготовительной группы и становятся в рассыпную. Выходят ведущие.

Ведущий 2: 9 мая – это светлый и радостный праздник. В этот день, 73 года назад закончилась Великая Отечественная война. Много лет прошло с тех пор, когда немецкие войска напали на русскую землю, а наш народ от мала до велика, мужчины и женщины, включая детей и стариков, встали на защиту нашей Родины. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам, и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живём сейчас под мирным, чистым небом. ВЕЧНАЯ ИМ СЛАВА!

Ведущий 1:

Ребята! Сегодня мы собрались, чтобы со всей страной, со всем народом отметить праздник Победы. Нашу радость разделяют с нами приглашенные гости:

ветеран ВОВ, ветераны труда и тыла, дети войны (представление гостей). Давайте поприветствуем их стоя, громкими аплодисментами.

Дети.

1. Тогда еще нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.

Солдаты! Подарили вы планете,
Великий май, победный май!

2. Сияет солнце в День Победы!
И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды
Врага сумели победить!

3. Мы будем храбрыми, как деды,
Родную землю защитим

И солнце яркое Победы
Мы никому не отдадим.

Садятся.

Ведущий 2: День Победы! Этот день – не просто замечательный праздник, в этот день закончилась война, страшная и жестокая, которая длилась четыре года. А началась она неожиданно - воскресным летним утром, когда все еще спали. Люди хотели провести этот выходной день легко и беззаботно – отдыхать, купаться, радоваться жизни... Но объявление о войне нарушило их мирные планы.

Звучит аудиозапись «Священная война». На экране появляются слайды.

Дети

Летней ночью на рассвете (Слайд 2-3)

Когда мирно спали дети

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких,

Против русских, против нас!

Ребёнок 2. (Слайд 4-5)

Вставай народ!

Услышав клич Земли,

На фронт солдаты Родины ушли

Отважно шли солдаты в бой

За каждый город и за нас с тобой!

Ведущий 1: Весь наш народ поднялся на защиту Родины. Люди разных национальностей, взрослые и дети воевали с врагами. Гитлеровцам очень хотелось закончить войну быстрой победой. Фашистские войска бомбили наши города и сёла, направляли в бой всё больше и больше солдат и военной техники. У немцев были быстрые самолёты, хорошая броня у танков, пушки и пулемёты. А у советских солдат была отвага, стойкость и мужество.

Ведущий 2: Вся страна поднялась на защиту. Молодые девушки тоже стремились на фронт – многие были санитарками, разведчицами, связистами, снайперами, даже лётчицами. (Слайды)

Дети (рассказывают о своих дедушках и бабушках)

Ведущий 1: Женщины работали день и ночь на фабриках и заводах: шили шинели, вязали тёплые рукавицы и носки, пекли хлеб, делали танки, самолёты, оружие, боеприпасы...

Ведущий 2:

А ещё они писали письма на фронт, в которых рассказывали о родном доме, о том, как они ждут победы и возвращения домой своих сыновей, братьев, женихов, мужей. И какой радостью была каждая такая весточка... Сколько в них было любви, веры и надежды на скорую встречу в родном краю! Такие письма необходимы были солдату.

Солдатские письма – письма треугольники, ждали с фронта в каждом доме, каждой семье.

читает письмо...

Стихотворение «Зинка»

Ведущий 1 Долгие четыре года продолжалась Великая Отечественная Война. Все, как могли, приближали победу. На фронте воевали артиллеристы, танкисты, моряки, пехота и другие виды войск. И всем им, конечно же, помогали разведчики. Они узнавали о планах противника и передавали свои сведения в штаб. «У разведчика глаз остёр, ум хитёр, отличный слух и охотничий нюх!»- говорит русская народная пословица. Сейчас мы посмотрим, какие бы из вас получились разведчики.

ИГРА «Будь внимательным».

На бумаге изображены различные предметы. После того, как воспитатель убирает рисунок, дети по очереди называют военные предметы, которые были на бумаге (танк, карта, пистолет, солдат, подводная лодка, пушка). Ведущая. Молодцы! Сведения мы с вами добыли. Нужно их как можно скорее передать в штаб. Дорога наша проходит по болоту. Приглашаю двух желающих поучаствовать в нашей игре.

ИГРА «Пройди по болоту и доставь донесение».

Двум детям даются конверты. Они, переставляя дощечки («кочки»), должны продвигаться вперёд. Кто быстрее доставит конверты в штаб. Ведущий 2:

Важную роль в войне сыграли бойцы - снайперы. Они рисковали своей жизнью, иногда по несколько дней выслеживали врага и ликвидировали его. Сейчас мы с вами побудем снайперами.

ИГРА «Снайперы».

Дети по очереди должны попасть маленькими мячиками в корзины с расстояния 3-4 метра. Дается три попытки.

Ведущий 1:

Война шла, а жизнь продолжалась. Трудно было! Но и на войне были минуты тишины и минуты отдыха – бойцы собирались и пели у костра. В песнях они делились и горестями, и радостями, в песнях они грустили о любимых и родных. Песня помогла народу выстоять и победить в этой жестокой войне.

Откуда песня ты берешь начало?

Ты в сердце у народа родилась.

Ты на войне в солдатской шла шинели

И твой припев бил наповал врага.

Ведущий 2:

Давай-ка баянист сыграй нам, а мы с боевыми подругами присядем вокруг костра и споем.

Ведущие садятся вокруг «костра» и поют песню «В землянке» (Слайд)

Песня «В землянке»

Ведущий 1:

Кто сказал, что надо бросить песни на войне?

После боя сердце просит музыки вдвойне!

Пой наш певучий братишка, наш неразлучный баян!

Нынче у нас передышка, завтра вернемся к боям!

Ведущий 2:

Возле таких костров часто сидели наши воины в перерывах между боями, кто – то писал письма, кто - то вспоминал свой дом... (слайд)

Не случайно, символом верности и надежды стала девушка Катюша из песни.

Песня «Катюша»(исполняют взрослые)

Ведущий 1: Незабываемыми страницами вошли в историю отважные подвиги советских воинов.

Выступление приглашенных.

Танец группы под руководством хореографа Александры Аркадьевны «Фронтовые зарисовки»

Ведущий 1:

Победа доставалась ценой самого дорогого, что есть у человека – жизни. Много солдат полегло на поле боя, не вернулось домой. Здесь, на этом стенде фотографии наших героев, наших с вами знакомых, родных и близких людей. Тех, кто воевал, кто рисковал своей жизнью во имя мира на Земле. (Показ стенда).
Вспомним всех поименно, вспомним героев своих.

Ведущий 2:

Пускай на минуту умолкнут все речи...

И в память о них зажигаются свечи. (Т. Лаврова «9 мая»)

(Все присутствующие встают. Включается запись. И Кириллов «Минута молчания»)
Ребёнок.

Пусть навек исчезнут войны, чтобы дети всей Земли
Дома спать могли спокойно, танцевать и петь могли,
Чтобы солнце улыбалось, в окнах светлых отражалось
И сияло над Землёй, людям всем, и нам с тобой!

Ребенок: стих - ние «Журавли»

Девочка (с корзиной, в ней бумажные журавлики):

Пусть летит от края и до края

Журавль мира... белое крыло...

Черной силы, тучи разгоняя,

Принесет Надежду и Добро...

Дети раздают журавликов

Ведущий 1: Наш праздник подходит к концу и сейчас прозвучит песня, которая является символом 9 мая, символом Дня Победы

Песня «День Победы» (или песня Сосо Павлиашвили «9 мая»).

Беседа «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны».

Цель: Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам - героям.

Оборудование: портреты героев ВОВ, детей войны, страницы альбома «Солдаты Победы».

Ход занятия.

Воспитатель: Война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами.

Давайте послушаем сообщения старших ребят о героях той страшной войны (о И. Н. Кожедубе, А. П. Маресьеве, А.М. Матросове).

Воспитатель: А я вам расскажу о детях, которые наряду с взрослыми несли все тяготы войны. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

Там, где прежде изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные ракеты, дымовые шашки.

Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак.

Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в госпиталях.

Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накопилось много не разобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жёны и дети бойцов! Ребята стали разбирать письма и носить их по домам.

Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Послушайте рассказы о детях, почти ваших сверстниках. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда.

О них, и о героях войны сложено немало стихов.

Беседа «Земляки - фронтовики».

Цель: Познакомить детей с ветеранами ВОВ, которые проживали и проживают в нашем городе, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям.

Оборудование: альбом «Солдаты Победы», о земляках - героях войны.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, эти люди жили и живут в нашем городе, они так же, как и другие русские люди защищали нашу Россию от врагов.

Давайте посмотрим, какие медали и ордена сверкают на их груди.

Послушайте, что вам расскажут ребята о некоторых из этих людей, (сообщения старших детей)

Воспитатель: А я вам хочу рассказать о своем соседе, он тоже участвовал в событиях ВОВ. Каждый год 9 мая я и мои дети поздравляем его с Днем Победы.

Может быть рядом с вами живут тоже ветераны ВОВ?

(слушаем рассказы детей)

А может быть у вас есть дедушки и бабушки, которые тоже воевали на войне?

Давайте посмотрим рисунки школьников нашего города о Великой Отечественной войне, а я вам прочитаю рассказы, которые они написали о своих дедушках и бабушках.

Предлагаю старшим детям по фотографии нарисовать портреты наших земляков - фронтовиков, чтобы устроить выставку для родителей.

НОД «Символы Победы - ордена, медали и знамена».

Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Оборудование: сборник рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; стенд с фотографиями орденов и медалей; изображение Знамени Победы, наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников» (издательство «Мозаика-Синтез»), репродукции картин О. Пономаренко «Победа», В. Богаткина «Штурм Рейхстага», музыкальные записи песен времен Великой Отечественной войны.

Ход занятия.

В начале занятия слушаем фрагмент песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова).

Воспитатель: О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.) Что это была за победа? (Это была победа в войне.)

Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».)

Как вы думаете, что означает слово «отечество»? (Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей и наших предков. Наша родина — Россия.)

Воспитатель: Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы — Отмечает вся страна. Надевают наши деды. Боевые ордена. Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. (Рассматривание фотографий с орденами.)

Воспитатель: Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война.

Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

Воспитатель: Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?

В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.)

В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др.

Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».

Даже дети награждались орденами и медалями (фотографии детей).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда.

Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.

Воспитатель: Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы .

Какого цвета знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.)

Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.)

В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, — и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин.

В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.

Предлагаю нарисовать Знамя Победы.

Беседа « История георгиевской ленточки».

Цель: Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Оборудование: георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

Ход занятия.

Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

Воспитатель: Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

Воспитатель: Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась

также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы).

Воспитатель: Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

Воспитатель: А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

Неугасима память поколения

Войны не хотим мы нигде, никогда,

И память тех, кого так свято чтим,

Пусть мир будет в мире везде и

Давайте, люди, встанем на мгновенье всегда!

И в скорби постоем и помолчим.

НОД «Этот День Победы!»

Цель: Закрепить знания детей о событиях ВОВ. Воспитывать умение выражать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим все для фронта.

Оборудование: иллюстрации с событиями ВОВ, георгиевская ленточка, фотографии по теме «изготовление георгиевской ленточки», плакат «День Победы».

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, зачем мы достали этот плакат? Почему наша страна каждый год отмечает этот праздник? Почему на плакате нарисована георгиевская ленточка, что она обозначает?

Воспитатель: Вы уже знаете, что с 2005 года в нашей стране проводится акция «Георгиевская ленточка»? Как вы думаете, зачем?

Воспитатель: Да, в акции «Георгиевская ленточка» принимают участие жители многих стран мира. «Георгиевская ленточка» стала традицией и неотъемлемой частью празднования Дня Победы. Ленты стали символом общенародного уважения к воинам-победителям, Великой Победы, Великого Подвига, знаком примирения и объединения поколений. Этот символ — выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.

Не допускается использование в акции оригинальных наградных Георгиевских или Гвардейских лент. «Георгиевская ленточка» — символ, а не награда.

«Георгиевская ленточка» не может быть объектом купли-продажи.

«Георгиевская ленточка» распространяется бесплатно.

«Георгиевская ленточка» имеет одну или две надписи: «www.9may.ru» и название города/государства, где произведена ленточка. Другие надписи на ленточке не допускаются.

Воспитатель: А вы хотите узнать, как изготавливают георгиевские ленточки? Материалом для изготовления Георгиевской Ленточки служит окрашенный в массе полиэстер сатинового плетения. После процесса двухсторонней печати рулоны Георгиевской ленты подвергаются термической обработке для повышения стойкости краски к воздействию атмосферных явлений. Напечатанные и порезанные на штуки Георгиевские ленты, собираются в стопку, по 250 штук (другое количество - по предварительному заказу), а затем упаковываются в полиэтиленовую пленку (показываю иллюстрации).

Воспитатель: Мы сегодня с вами тоже для нашего праздника попробуем изготовить такие ленточки из ткани, а потом вы сможете подарить их своим близким или ветеранам (изготовление ленточки)

Дидактические игры.

Дидактическая игра «Назови пословицу»

Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,

«С родной земли — умри, не сходи»,

«За край свой насмерть стой»,

«За правое дело стой смело»,

«Жить - Родине служить»,

«Счастье Родины - дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

Дидактическая игра «Великие люди России»

Цель: закрепить знания детей о великих соотечественниках; учить подбирать к соответствующему портрету необходимые предметы, которые относятся к данному человеку, его виду деятельности; воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому России, гордость за великих соотечественников и их достижения; развивать речь и логическое мышление дошкольников.

Оборудование: 11 карточек (25x20 см) разного цвета, на которых в центре изображены портреты: А.В. Суворова, М. И. Кутузова, И. Н. Кожедуба, А. П. Маресьева, А.М. Матросова. Под каждым портретом — по 3 свободных белых кружка.

В игре могут принимать участие до 11 детей. Воспитатель раздает большие карты, на которых изображены портреты великих людей. Показывает детям маленькие карточки-кружочки, где нарисованы предметы, характерные для того или иного вида деятельности. Воспитатель предлагает детям определить, какому из исторических персонажей, изображенных на портретах, подойдет этот предмет, и объяснить почему. Ребенок, который правильно ответил на вопрос, забирает карточку себе и закрывает ею кружок под портретом. Игра продолжается до тех пор, пока все кружки на картах не будут закрыты.

Физкульт-минутки.

Физкульт-минутка: «Победа!»

Мы празднуем Победу! (Шагают на месте).

Салют! Салют! Салют! (Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем)

Кругом цветы весенние (Руки на пояс, повороты туловища),

Цветут, цветут, цветут! (Руки развести в стороны).

Все люди пляшут, празднуют, (Приседания с выставлением ног вперёд).

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные (Вдох, круговое движение руками, изображая).

Живут, живут, живут! Земной шар.

Физкульт-минутка: «Ура!»

Раз, два, три, четыре (Руки в стороны и с силой к плечам).

Будем всех сильнее в мире. Будем мир мы защищать, (Поднимают прямые руки и скрещивают).

Будем маму обнимать. над головой.

На носочки встанем, (Поднимаются на носочках).

Солнышко достанем.

До пяти считаем, (Приседают пять раз).

Дружно приседаем. Ура! (Кричат, подняв руки вверх).

Физкульт-минутка: «Будем мир мы защищать» (выполняется в парах).

Раз, два, три, четыре, пять. (Поочередно соединяют пальчики обеих рук).

Будем мир мы защищать! (Жмут руки друг другу).

На границе встанем, (Прямые руки вытягивают вперёд).

Всех врагов достанем. (Шаг, выпад вперёд).

Будем чаще улыбаться, (Повороты в стороны, улыбаются друг другу).

А не ссориться и драться! (Обнимаются друг с другом).

Физкульт-минутка: «Пусть всегда будет мир!»

Пусть всегда будет солнце! (Поднять руки вверх над головой).

Пусть всегда будет небо! (Развести руки в стороны над головой).

Пусть всегда будет море! (Развести руки в стороны перед собой).

Пусть всегда буду я! (Подняться на носочки, погладить себя).

Пусть всегда поют песни! (Сделать наклоны головы в стороны). Пусть всегда будут танцы! (Сделать присядку).

Пусть всегда будут птицы! (Наклоны в стороны, отводя руки назад).

Пусть всегда будет мир! (Хлопки над головой).

Пословицы на День Победы

Герой за Родину горой.

Смелый боец в бою молодец.

Смелого пуля боится, смелого штык не берёт.

Родина — мать. Умей за неё постоять!

Смело иди в бой, Родина за тобой.

Своя земля и в кулачке родная.

Где отвага, там и победа.

Стойкость – слава, победа – счастье.

Храбрость – сестра победы.

Чья храбрость – того и победа.

Советы родителям «Как рассказать детям о войне».

Первый способ — говорите об этом с ребенком!

Второй способ — просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

Третий способ — общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

Четвертый способ — расскажите о ваших воевавших предках.

Пятый способ — делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

Шестой способ — договоритесь с воспитателями детского сада о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому.

Седьмой способ — посещение памятных мест.

Используемая методическая литература:

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Казакова А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе» М.: 2010 г.
4. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
5. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.