Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 7 с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

«Проект
80-летия Победы в Великой Отечественной войне
«Мы помним, мы гордимся»

выполнили: Куприна Е.В.
Бурба Л.А

г. Красноуфимск

АКТУАЛЬНОСТЬ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о **Великой Отечественной войне**, о защитниках родины, ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме одежды военных, о **Победе**. Отсюда, в преддверии 80-летия **празднования Дня Победы**, возникает проблема: как сформировать у подрастающего поколения чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой **великий народ**, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

По этому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшем окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чуму он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

У каждого народа свои сказки и все они передают от поколения к поколению нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведение устного народного творчества не только формирует любовь к традициям своего народа, но и способствует развитию личности в духе патриотизма.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и страной, ее столицей и символами.

Цель

Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, воспитание уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Воспитание патриотических чувств, гордости и любви к России, малой Родине.

Задачи

- формировать представления об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- пробуждать интерес к истории к прошлому города, края, страны;
- познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами-героями;
- показать мужество и героизм людей в годы Великой Отечественной войны;
- развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- привлечь семьи воспитанников к участию в мероприятиях, посвящённых подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

Предполагаемый результат:

1. Получение детьми доступных по возрасту представлений о празднике «**День Победы**», о героях ВОВ и о подвигах, которые они совершили.
2. Участие в подготовке и праздновании Дня **Победы**, а так же в акциях «**Георгиевская ленточка**», «**Бессмертный полк**», «**Окна Победы**».
3. Знакомство с мероприятиями, направленными на воспитание патриотических чувств: парад **Победы**, салют, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам, встречи с ветеранами.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

Составление перспективного плана работы по проведению проекта.
Подбор литературы, иллюстраций, рассказов, стихотворений.
Создание в группе предметно развивающей среды.

Основной этап:

Проведение с детьми бесед о героях в семье, о Великой Отечественной войне, о защитниках нашей Родины, о символах нашей страны России.
Проведение развивающих, дидактических, сюжетно- ролевых игр.
Чтение художественной литературы детям
Рассматривание картин, рисование рисунков, аппликация.
Беседы, папки – передвижки, памятки для родителей, консультации для родителей.

Заключительный этап:

Открытое занятие по патриотическому воспитанию на тему: «Город и село»
Праздник 80 летия Великой Победы.

Тип проекта: тематический.

Срок проекта: долгосрочный

Участники проекта: педагоги, дети, родители

План работы

№п/П	Сроки проведения	мероприятия
1	Январь	<p>Беседа «Дети за мир» рассматривания альбома «Блокада Ленинграда» Выставка художественной литературы «Детям о войне» Беседа. Почему война называется великой отечественной? Беседа Великие битвы. <u>Дидактические игры:</u> «то служит в армии» «Каким должен быть воин?» «Отгадай» «Один – много» <u>Подвижные игры:</u> «Салют», «Ты мне — я тебе», «Переправа»</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>С. П. Алексеев</u> «Рассказы из истории Великой Отечественной войны». Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы. <p>фильм для детей "Жила-была девочка" (1944) https://yandex.ru/video/preview/1881121073660073475 Потрясающий фильм, снятый в блокадном Ленинграде. История двух маленьких блокадниц в осажденном Ленинграде - 7-летней Настеньки и 5-летней Катеньки. Голод, холод, путешествия через вымерзший город к Неве с санками за водой, смерть матери, ранение - все это выпало на долю детей, перенесших наравне с взрослыми все тяготы войны. При работе над фильмом его создатели отважились снимать некоторые эпизоды фильма в осажденном немцами Ленинграде. Просмотр презентаций о ВОВ. СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «НАШИ ЗАЩИТНИКИ».</p>
2	Февраль	<p>Беседа. Дети – герои великой отечественной войны. Продуктивная деятельность: рисование «Боевая техника»</p>

		<p>День защитника Отечества. Знакомство со службой пограничника» (презентация) Сюжетно– ролевая игра «Военные профессии» Д\И «Посылка на фронт», «Защитники отечества» «Найди флаг» П\И «Чья машина быстрее привезёт снаряд» ЧХЛ Е. Благинина «Шинель» • Л. Кассиль «Твои защитники»;</p> <p>просмотр фильма "Полонез Огинского" (1971) https://yandex.ru/video/preview/14963358968340158172 Фильм про белорусских партизан, про маленького смелого и сообразительного музыканта. Осиротевший маленький скрипач вместе со своим старшим другом проводят одну за другой серьезные операции в тылу врага. Заканчивается здесь всё хорошо. А еще в фильме очень красивая музыка. Организация выставки рисунков и поделок «Рисуют дети о войне» Развлечение для детей «Мы – будущие защитники», посвященное Дню защитника Отечества</p>
3	март	<p>Беседа «Памятники и мемориалы победы в городе Красноуфимске» (посещение памятника Вечного огня) беседа «Герои Красноуфимска» Урок Мужества «Патриотизм и СВО Российской Армии». Сюжетно-ролевая игра «Моряки» П\и Конкурс «Снайпер» «Разведчик» «<i>Полоса препятствий</i>» ЧХЛ С. М. Георгиевская «Галина мама». А. Барто «Звенигород»• Мультфильм «Солдатская сказка». художественно-эстетическому развитию аппликация «Корабль». Выставки «Книги о ВОВ» чтение и заучивание произведений художественной литературы о ВОВ</p>
4	Апрель	<p>Беседа История маленьких девочек в не маленькой войне Беседа «Кто такие пионеры?» Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили» Сюжетно-ролевая игра «Защитники Родины». Занятие познавательного цикла «Дороги войны» д\и «Найди тень» П\И «Немой строй», «Вертолёт», «Самолеты» , хороводная игра « В армии служат разные войска» просмотр фильма. "Девочка из города" (1986) https://yandex.ru/video/preview/6393675737357542278 Фильм по одноимённой повести. Семилетняя Валентина осталась сиротой. Отец ушел на фронт и пропал без вести. Мать с братишкой погибли под</p>

		<p>бомбежкой. Во время эвакуации девочка отстала от поезда, ночь провела в стогу сена, где ее совсем замерзшую обнаружила деревенская женщина Дарья. И хотя своих детей у нее было трое, Дарья оставила девочку в своем доме...</p> <p>ЧХЛ Ю. П. Герман «Вот как это было».</p> <p>Оформление стенда «Стена Памяти»</p>
5	Май	<p>Беседа Праздник «День Победы».</p> <p>Беседа. Победа.</p> <p>Беседа. Великая отечественная война.</p> <p>Рассказ-беседа о боевых орденах и медалях (участник СВО)</p> <p>Экскурсия с возложением цветов к Обелиску «Верным сынам отечества» (микрорайон Селекционной станции)</p> <p>Выставка детского рисунка «В этот День Победы, д\и «Парад в День Победы» «Собери военную технику»</p> <p>поэтический час «мы о войне стихами говорим»</p> <p>мультфильм Салют».</p> <p>https://youtu.be/wJcwxVU17YE</p> <p>п\и «Марш - бросок» «Собери патроны» «Разведчики, парад, засада»</p> <p>ЧХЛ В. А. Осеева «Андрейка». • С. Михалков «День Победы».</p> <p>акция «Стена Памяти»</p> <p>Рисование на тему «Этот праздник со слезами на глазах»</p>
6	Июнь	<p>Беседа: «Путешествие по страницам истории»</p> <p>Беседа «А на утро была война ...»</p> <p>Беседа «22 июня — День памяти и скорби»</p> <p>Сюжетно– ролевая игра «Военная»</p> <p>Д\И «Найди тень» «Военные профессии».</p> <p>П\и Игра «Доставь донесение в штаб». «Пройди по трапу» «Стой, кто идёт?»</p> <p>Конструирование Построй башню</p> <p>Математический уголок: счётные палочки для выкладывания военной техники.</p> <p>• К. Г. Паустовский «Стальное колечко</p> <p>Уголок творчества и рисования: трафареты (вооруженные силы), книжки — раскраски по теме</p> <p>Просмотр мультфильм «Великая Отечественная».</p> <p>https://youtu.be/xth8zrm2oyu</p>
7	Июль	<p>Беседа «Битва на Курской дуге»</p> <p>ситуативный разговор «Когда я стану взрослым»,</p>

		<p>Беседа «Профессия военных — Родину защищать» Сюжетно – ролевая «госпиталь» КОНСТРУИРОВАНИЕ из бумаги САМОЛЕТА, ДИ «Лабиринт» ПИ Игра в санитаров «Быстрая лодка» ЧХЛ Ю. П. Герман «Вот как это было». просмотр Мультфильм «Василёк». https://youtu.be/xth8zrm2oyu «Вечер загадок», «Конкурс чтецов»</p>
8	август	<p>Беседа «наша родина-Россия», «о мужестве и храбрости» ПИ «разведчики» «танкисты» «Кто скорее?» просмотр фильма . "я - хорта" (1981) https://yandex.ru/video/preview/9092623823201070957 Тяжелые дни августа 1941 года. Вражеские войска подходили к Запорожью, был захвачен остров Хортица, с его высоких берегов фашисты вели обстрел города. Наши войска стремились во что бы то ни стало отбить этот плацдарм. Советским воинам помогли школьники-бойцы отряда «юный чапаевец». Они разузнали расположение фашистских военных объектов и кострами дали сигнал советским десантникам. Хортица была освобождена. ДИ «Назови пословицу» «Собери военную технику» Оригами «Кораблики Победы» «Самолёты», «Солдатская пилотка» ЧХЛ В. Ю. Драгунский арбузный переулок.</p>
9	сентябрь	<p>Просмотр презентации «Вооруженные силы Российской Федерации», Беседа Музыка войны. С.р.Игра «Российская Армия» ПИ «Прицельный бой» «Бойцовые петухи», Эстафета «Доставь конверт с секретным донесением». «Боевая тревога» Вернисаж детского творчества «Мы голосуем за мир!» (рис. Мелом на асфальте) Рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий на военную тематику в свободной деятельности. аппликация «день российского флага» ЧХЛ И. Токмакова «Сосны шумят»</p>
10	октябрь	<p>Квест - игры в группе "Дорогами Победы" Сюжетно - ролевая игра «Разведчики и Пехотинцы» ПИ «Полоса препятствий» «Каратист» • А. М. Жариков «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юн бат Иванов». «Выложи фигуру» (выложить из счетных палочек, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера- танк, ракету, самолет и т.д.) Работа с трафаретами, раскрасками по теме</p>

		<p>Просмотр Мультфильм «Сильные духом крепче стены». https://youtu.be/nusqks464e4</p>
11	ноябрь	<p>Беседы: "История Георгиевской ленточки"; «На привале» (беседы о военных профессиях) ПИ«Путешествие в тумане» «Кто скорее?» просмотр фильма "Сын полка" (1946) https://yandex.ru/video/preview/9250777419120412065 В годы войны наши солдаты подбирают мальчика-сироту. Он отказывается уехать в тыл и становится разведчиком, а затем остается при батарее. Когда в бою с прорвавшимися немецкими танками гибнет расчет батареи, Ваню отправляют в Суворовское училище, воспитанники которого участвуют в военном параде на Красной площади Виртуальная экскурсия «Города боевой славы» НОД: «Военные профессии», Сюжетно-ролевые игры: «моряки» Дидактические игры: «Чья форма», «кому что нужно», «4ый лишний». «Сложи целое» «что сначала что потом», «сложи по схеме» «Выложи фигуру» (выложить из счетных палочек, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера- танк, ракету, самолет и т.д.) ЧХЛ Шишов А. «Лесная девочка».</p>
12	декабрь	<p>Беседа «Дети - труженики тыла» ПИ «Хвосты» «Самолёты – бомбардировщики» . просмотр фильма "Садись рядом, Мишка" (1977) фильм Настольно-печатные игры: -лото «Профессии», «Военная техника», «Сложи картинку» Словесно-дидактические игры: «Кто больше?» (придумать слова, близкие по значению к данным: покровитель, враг, сильный, богатырь, защищать, разорять и т.д.); Рассмотрение сюжетных карточек «Этих дней не смолкнет слава» Аппликация «Письмо-память» ЧХЛ Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил».</p>

План работы с родителями.

Оформление тематических альбомов:

«Наши деды - славные Победы»,

«Оформление стенда «Стена Памяти»

«Они нас защищали», «Дети-Герои войны»

Помощь в организации и подготовке к праздникам

Помощь в организации к экскурсии с возложением цветов к Обелиску «Верным сынам отечества» Селекционная станция
Организация выставки рисунков и поделок «Рисуют дети о войне» чтение и заучивание произведений художественной литературы о ВОВ
Консультация для родителей «Расскажем детям о Великой Победе»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Добровольность участия каждого — обязательное требование и условие данного проекта.

Центральную роль в гражданском обществе занимает личность гражданина. Ключевую роль играет семья, т.к. именно семья выполняет ряд связанных с потребностями личности и общества функций: репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую, духовно-эмоциональную и др.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если установить тесную связь с семьёй. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка. С малых лет ребёнок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего Отечества. Это чувство должно возникнуть ещё до того, как ребёнок осознает понятия «родина», «государство», «общество».

Ко всему прочему патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей семье и друзьям, учить помогать друг – другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека – гражданина Российской Федерации. Одним из решений патриотического воспитания становится организация единого воспитательно-образовательного пространства для воспитанников, которое поддерживается в ДОУ и семье.