Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад общеразвивающего вида № 7 с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития воспитанников”

**ПРОЕКТ В ГРУППЕ РАННЕГО
ВОЗРАСТА
«ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»**

Разработчик:
Шемякина Наталья Анатольевна
воспитатель
1 кв. категории

г. Красноуфимск, 2025 г

Проект в группе раннего возраста «Великая Победа»

1. Введение

1.1 Актуальность

В настоящее время взрослые в разговорах со своими детьми редко касаются темы Великой Отечественной войны, либо вообще ее не затрагивают. В итоге дети дошкольного возраста почти ничего не знают о ВОВ, о героях, о подвигах, о силе духа нашего народа. Дети даже не догадываются, какой ценой досталась нашей стране Великая Победа. Мы, педагоги, просто обязаны донести до детей кусочек истории военных лет, чтоб не терялась связь поколений, чтоб мы берегли и ценили мир. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа. Принимая участие в этом проекте, очень важно донести до ребенка – чувство личной ответственности за свою Родине и ее будущее.

Пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны.

Необходимо знакомить детей с подвигом советских солдат, формировать чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

1.2 Гипотеза

Часто родители уделяют недостаточное внимание к празднику – День Победы. У детей нет знаний о Великой Отечественной Войне, о существовании праздника в России – День Победы. Поэтому необходимо не только рассказать детям о Дне Победы, но и обогащать словарный запас детей.

1.3 Продолжительность проекта: краткосрочный (14 апреля – 10 мая).

1.4 Тип проекта: познавательно-игровой, творческий.

1.5 Вид проекта: групповой.

1.6 Участники проекта: дети группы раннего возраста, воспитатели, родители.

2. Цели и задачи проекта

2.1 Цель проекта: формирование нравственных ценностей.

2.2 Задачи проекта:

- Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей через расширение общего кругозора;

- Формировать элементарные знания о событиях Великой Отечественной войны на основе ярких представлений, доступных детям и вызвать у них эмоциональные переживания;

- Формировать уважение к защитникам Родины, гордость за русский народ, любовь к Родине;

- Способствовать развитию совместной деятельности ребенка и его родителей в процессе ознакомления с историей Великой отечественной войны.

3. Ожидаемые результаты

- Заинтересовать детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.

- Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.

- С удовольствием рисуют, играют.
- Участие в совместной деятельности родителей
- Обогащение словарного запаса детей.

4. Содержание проекта

4.1 Подготовительный этап.

- Определение цели и задач проекта.
- Составление плана основного этапа проектирования.
- Работа с методическим материалом, детской литературой, иллюстрацией по данной теме.

4.2 Основной этап.

1. Проведение с детьми бесед: «День Победы!», «Георгиевская ленточка», «Ветераны Победы», «Военная техника».

2. Рассматривание материала по теме «День Победы» - иллюстрации и альбомы «Великая Отечественная война», «Военные профессии», «Военная техника».

3. Просмотр презентации «Великая Отечественная Война».

4. Чтение и обсуждение рассказов о Великой Отечественной войне: Л. Кассиля «Памятник советскому солдату», Б. Благинин «Шинель», С. Михалков «Служу советскому союзу», «В. Орлов «Парад».

5. Чтение стихотворений на тему «День Победы»: А. Жаров «Звездочка», Т. Белозерова «День Победы», Н. Иванова «Что за праздник».

6. Прослушивание песен о войне: «День Победы», «Наша Родина сильна».

7. Дидактические игры: «Военная техника» (разрезные картинки), «Кем я буду в Армии служить», «Найди и принеси», «Одинаковые предметы».

8. Сюжетно – ролевые игры: «Моряки», «Больница», «Шоферы».

9. Подвижные игры: «Пройди через болото», «Снайперы», «Летчики на аэродром», «Найди и принеси», «Сбей кеглю».

- Физкультминутки: «Салют», «Летчики», «Солдатик», «Смелый солдат».

- Пальчиковые игры: «Семья», «Наша армия», «Эти пальцы – все бойцы».

10. Продуктивная деятельность

- «Салют Победы!» - нетрадиционное рисование;

- «Военный танк» - пластилинография;

- «Вечный огонь» - аппликация;

- «Голубь мира» - аппликация салфетками.

4.3. Заключительный этап.

- Оформление стенгазеты «Спасибо деду за Победу»;
- Мастер-класс с родителями «День Победы – семейный праздник».

5. Работа с родителями

- Помощь родителей в оформлении «Стена Славы!»;
- Папка-передвижка «День Победы»;
- Консультация «Как рассказать детям о войне»;
- Привлечение родителей в шествии колонны «Бессмертный полк».

План мероприятий

Образовательная деятельность	Виды деятельности	Содержание деятельности
Речевое развитие Познавательное развитие	Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none">- Беседы: «День Победы!», «Георгиевская ленточка», «Ветераны Победы», «Военная техника».- Рассматривание иллюстраций и альбомов: «Великая Отечественная война», «Военные профессии», «Военная техника».- Просмотр презентации «Великая Отечественная Война».- Чтение и обсуждение рассказов о Великой Отечественной войне: Л. Кассиля «Памятник советскому солдату», Б. Благинин «Шинель», С. Михалков «Служу советскому союзу», «В. Орлов «Парад».
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Речевая деятельность Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none">- Дидактические игры: «Военная техника» (разрезные картинки), «Кем я буду в Армии служить», «Найди и принеси», «Одинаковые предметы».- Сюжетно – ролевые игры: «Моряки», «Больница», «Шоферы».
Физическое развитие	Двигательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">- Подвижные игры: «Пройди через болото», «Снайперы», «Летчики на аэродром», «Найди и принеси», «Сбей кеглю».- Физкультминутки: «Салют», «Летчики», «Солдатик», «Смелый солдат».- Пальчиковые игры: «Семья», «Наша армия», «Эти пальцы – все бойцы».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Аппликация	<ul style="list-style-type: none">- «Салют Победы!» - нетрадиционное рисование;- «Военный танк» - пластилинография;- «Вечный огонь» - аппликация;- «Голубь мира» - аппликация салфетками.