

**Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием городского округа Красноуфимск**
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 7 с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития воспитанников»

623300, Свердловская область, г.Красноуфимск, ул. Воробьева, 4
e-mail mdou7.2011@yandex.ru; тел.8(343) 946-03-27; <https://7kruf.tvoysadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Начальник МО управления образованием
Управление образованием
городского округа Красноуфимск

Е.А. Вахрушева

«___» _____ 20__ г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 77 от «30» августа 2024 г.

Заведующий МАДОУ детский сад 7

М.Б. Абросимова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

2024 – 2026 гг.

Принято Педагогическим советом

МАДОУ детский сад 7

Протокол № 1 от «30» августа 2024г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы: Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 7 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» (далее – Программа)

Основание разработки программы:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Приоритетный национальный проект «Образование», паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 (подпроекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание» с изм. от 10.08.2022 г.;
- Региональная составляющая НП «Образование» до 2030 года («Современная школа» (с 2021 года в состав данного федерального проекта вошли федеральные проекты «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей»), «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание», «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»).
- Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (с изм.);

– Постановление № 161 от 05.03.2021 г. О внесении изменений в Постановление администрации городского округа Красноуфимск «Об утверждении Муниципальной программы городского округа Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск в 2014-2024 годах» от 11.03.2016 № 173».

Исполнители мероприятий разделов программы:

Администрация МАДОУ детский сад 7; общее собрание трудового коллектива; педагогический коллектив; обучающиеся и родители (законные представители); социальные партнеры.

Миссия дошкольной образовательной организации: обеспечение качества условий образовательной деятельности для воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, а также присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста, оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Модельное представление МАДОУ детский сад 7:

МАДОУ детский сад 7 – дошкольная образовательная организация, обеспечивающая условия пребывания детей дошкольного возраста, и предметно-развивающей средой, обладающее системой социализации участников образовательных отношений с учетом потребностей детей, социальных запросов семьи и особенностей территории ГО Красноуфимск.

Цель Программы развития дошкольной образовательной организации: обеспечение качества условий образовательной деятельности для воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, а также присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста, оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Основные задачи Программы:

- 1) обновить содержание дошкольного образования в формируемой части по ранней профориентации детей дошкольного возраста и внедрить проектную технологию обучения, позволяющих ориентироваться на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника детского сада;
- 2) совершенствовать условия для оптимальной реализации оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического развития, учитывая индивидуальные возможности развития ребёнка во все периоды дошкольного детства;
- 3) обновить предметно-развивающую среду для решения задач по развитию интеллектуальных способностей детей с применением смарт-тренинга «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в условиях дошкольной образовательной организации;
- 4) создать условия профессионального развития педагогических работников для решения новых профессиональных задач наставничества и методического проектирования содержания и технологий дошкольного образования.

Подпроекты Программы развития:

- «Шаг в будущее» (профориентация для детей старшего дошкольного возраста) (задача 1);
- «Здоровый дошкольник» (здоровьесбережение) (задача 2);
- «Мир головоломок» (смарт-тренинг для дошкольников) (задача 3);
- «Развитие кадрового потенциала» (задача 4).

Период реализации: 2024-2026 гг. с формированием годового плана деятельности.

Этапы реализации Программы развития:

I этап. Подготовительный (2024 г.):

- внутренний аудит деятельности МАДОУ детский сад 7 на соответствие деятельности учреждения действующему законодательству и стратегическим приоритетам развития системы дошкольного образования;
- анализ имеющихся условий и возможностей развития;
- поиск партнеров для реализации Программы – включение в методическую сеть Национального центра деловых и образовательных проектов;
- повышение квалификации и стажировка педагогов и специалистов на базе учреждений-партнеров;
- разработка и утверждение «дорожных карт» подпроектов Программы.

II этап. Внедренческий (2025 г.):

- разработка и корректирование «дорожных карт» подпроектов;
- апробирование изменений и тиражирование опыта по заявленным проектам;
- мониторинг результативности подпроектов.

III этап. Рефлексивно-обобщающий (2026 г.):

- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы;
- проблемно-ориентированный анализ и определение перспектив развития.

Перечень целевых индикаторов и показателей успешности реализации Программы развития:

- количество конкурсов различного уровня, в которых МАДОУ детский сад 7, принял участие;
- процент посещаемости воспитанниками детского сада;
- доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными, физиологическими и гендерными особенностями детей дошкольного возраста, под новые программы дополнительного образования (художественно-эстетической направленности, научно-технической направленности, физкультурно-оздоровительной направленности);
- соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС и СанПин;
- содержательная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми и дидактическими пособиями (конструкторами), развивающими у детей техническое мышление, творчество, воображение, речь, эмоциональный интеллект;
- доля педагогических работников, вовлеченных в методическую деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность;
- доля педагогов, ставших победителями и призерами, участниками в конкурсах разного уровня;
- доля педагогов, включенных в проектную и исследовательскую деятельность (районного, муниципального, регионального уровней);
- доля педагогов, повысивших квалификацию в рамках тем подпроектов;
- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального и регионального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации;

- динамика среднего показателя заболеваемости;
- динамика случаев травматизма среди сотрудников и детей;
- доля педагогов, использующих проектные технологии при реализации ООП – ОП ДО;
- доля родителей, принимающих участие в реализации подпроектов ДОО;
- доля детей – участников конкурсов различной направленности;
- уровень мотивации у родителей воспитанников к совместным занятиям проектной деятельностью, техническим творчеством;
- доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами.

Разделы Программы развития МАДОУ детский сад 7:

Раздел 1	Информация о дошкольной образовательной организации	стр. 6
Раздел 2	«Проблемное поле» развития МАДОУ детский сад 7	стр. 11
Раздел 3	Программа деятельности по развитию МАДОУ детский сад 7	стр. 15
3.1.	Стратегия и основные направления развития МАДОУ детский сад 7	стр. 15
3.2.	Подпроекты МАДОУ детский сад 7 и их ресурсное обеспечение	стр. 17
3.3.	Механизм реализации Программы развития МАДОУ детский сад 7	стр. 23
Раздел 4	Основные этапы реализации Программы развития МАДОУ детский сад 7	стр. 24
Раздел 5	Управление МАДОУ детский сад 7 и реализацией Программы развития	стр. 27

Раздел 1. ИНФОРМАЦИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Информация о юридическом лице	
Наименование ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Вид собственности	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
ОКВЭД (основной)	85.11
ОКВЭД (дополнительные)	85.41 88.91
Юридический и фактический адрес	623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Воробьева, 4
Телефон /факс	8(343)94-6-03-27
E-mail	mdou7.2011@yandex.ru
Web-сайт	https://7kruf.tvoysadik.ru/
Учредитель	Муниципальный орган управление образованием Управление образования
Ф.И.О. руководителя, общий стаж/ стаж работы в управленческой должности, образование, повышение квалификации за последние 3 года	Абросимова Маргарита Борисовна Общий стаж – 26 лет, управленческий – 10 лет Образование – высшее
Формы общественно-государственного управления	Коллегиальные органы управления: – наблюдательный совет; – общее собрание работников; – педагогический совет Представительные органы управления: – родительский комитет
Правовая основа деятельности	
Лицензия (выходные данные документа)	Лицензия № 18332 от 03.03.2016 года серия 66Л01 № 0004741 (регистрационный номер лицензии – № Л035-01277-66/002)
Устав, дата утверждения и внесения изменений	Устав утвержден Приказом Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от 18 сентября 2023 года № 229
Образовательные программы	
Уровень реализуемых программ:	
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, возрастные группы за счет бюджетного финансирования, средств юридических и физических лиц	– Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Веселые нотки» для детей 5-7 лет (срок реализации – 2 года); – Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развивай-ка» для детей 5-7 лет (срок реализации - 2 года); – Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ГТОшка» для воспитанников 5-7 лет (срок реализации – 2 года); - Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Первые ступени» для детей 6-7 лет (срок реализации – 1 год).
Обучающиеся	
Общее количество групп	5 групп
Количество обучающихся на 01.09.2024	79 человек, наполняемость групп учитывается по фактической численности посещающих детей
Количество возрастных групп	группа детей раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) – 9 человек 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 18 человек средняя группа (с 4 до 5 лет) – 21 человек старшая группа (с 5 до 6) – 11 человек подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 20 человек
Кол-во опекаемых обучающихся, чел./%	1 человек
Педагогические кадры	
Общее количество	12 человек

педагогов, в т.ч. по совместительству (чел.) на 01.09.2024	
высшая	4
первая	4
Без категории	4
% педагогов ежегодно повышающих квалификацию	80 %
Число молодых специалистов (с указанием должностей), чел.	Нет
Потребность в педагогических кадрах на 01.01.2024 г. (количество с указанием должностей)	Нет
Профессиональные достижения педагогов в различных проектах (конкурса) за 3 года (области, РФ, международные) (год, название, результат)	Территориальный конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества «Педагог – не профессия, а образ жизни», диплом участника; Территориальный конкурс педагогического мастерства «Профи – 2022», диплом участника; Участие во Всероссийском проекте «Детский сад онлайн «РаЗумЧик» при поддержке «Университета Детства» г. Москва (Рыбаков фонд) – (педагог-спикер (в числе организаторов проекта); Всероссийский конкурс лучших практик наставничества, сертификат участника; ХIII Областной фестиваль «Грани таланта-2022», диплом 3 степени; Конкурс эссе «Наставничество – основа профессионального мастерства педагога», диплом участника; Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества», сертификат участника; Региональный этап ХIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2023, участие.
Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности	
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием по учебным годам (чел./% от общей численности) на 01 сентября	2021-2022 уч. год – 87 (100 %) 2022-2023 уч. год – 86 (100 %) 2023-2024 уч. год – 83 (100 %)
Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям (с 3 до 7 лет)	технической – 1 естественнонаучной – 2 художественной – 5 физкультурно-спортивной – 1 социально-педагогической – 3
Сетевое взаимодействие (полное наименование и	

данные по договору - №, дата, срок действия), выходные данные лицензии на 01.01.2024 при наличии)	
Ресурсное обеспечение	
Год строительства здания(й) и основания учреждения	07 декабря 1977 года
Количество зданий	1
Площадь ОО, м2	1273,2 м ²
Группы (количество /площади)	6 /294,2 м ²
Помещения для занятия физической культурой и спортом, в т.ч. на открытом воздухе (количество /площадь)	2/167,8 м ²
Кабинет педагога-психолога и учителя - логопеда, количество /площадь)	1/16,8
Медицинский кабинет	1/17,0 м ²
Организация питания обучающихся	Организацию питания МАДОУ детский сад 7 осуществляет ООО «Комбинат общественного питания»
Методический кабинет (количество /площадь)	1/26,0 м ²
Количество компьютеров	12
Количество компьютеров в администрировании	4
Количество групп, оборудованных компьютерной техникой	6 групп
Количество АРМ воспитателя (специалиста), количество	6 человек
Выход в Интернет	Да
Мультимедийные установки, штук	2
Телевизионные плазменные панели и TV	1
Количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по IT-технологиям и дистанционному обучению в дошкольном образовании	12/100 %

за последние 3 года, чел./%	
% педагогических работников и специалистов, владеющих компьютерной техникой	100 %
Количество педагогических работников и специалистов, использующих информационные технологии в образовательном процессе, чел./%	12/100 %
Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	
Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности (год, тема, статус, результат)	Статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников», 2023
Сведения об участии в грантах для ДОО и обучающихся за 3 года	
Связи с предприятиями и организациями города (района) и другими ОО	
Социальные партнеры (наименование, № договора и дата, сроки действия)	
Финансирование	
исполнение бюджета за 2022-2023 гг., %	100 %
внебюджетные средства за 2023 г., руб.	
получение грантовой поддержки, направления и объемы расходования гранта за последние 3 года (год, названия конкурса, сумма, статьи)	

Раздел 2. «ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ» РАЗВИТИЯ МАДОУ детский сад 7

По результатам самообследования результатов деятельности дошкольной образовательной организации за период реализации действующей Программы развития (2020-2023 гг.), потребовавших новой редакции документа.

Подпроект «Успех каждого ребенка»

В рамках проекта обновлено содержание образовательных программ дошкольного образования (проект «Дополнительное образование детей», «Финансовая грамотность: экономика для дошколят», «От проектирования к результату»), техник и технологий обучения (проектное обучение, технология обучения (проектное обучение, технология интеллект-карт, кластера и др.), методов (модерация детского развития, иррадирующие обучение и др.).

Создана и функционирует система мер раннего выявления, поддержки талантливых детей, которая позволяет определить способности и интересы детей, получить рекомендации по организации образовательного пространства, в т.ч. построению индивидуального образовательного маршрута. В 2023 году в конкурсах приняло участие 75% воспитанников, больше на 5% чем в 2022 году, количество призовых мест в 2023 году составило 48%, больше чем в 2022 году на 10%.

Участие воспитанников МАДОУ детский сад 7 в конкурсах за период 2021-2023 учебный год

	2021-22 учебный год			2022-23 учебный год		
	83 ребенка, из них всего			84 ребенка, из них всего		
Кол-во воспитанников в ДОУ	с 2 до 3 лет	с 3 до 7 лет	дети с ОВЗ с 3 до 7 лет	с 2 до 3 лет	с 3 до 7 лет	дети с ОВЗ 2-7 лет
Всего детей	18	83	5	17	83	3
Кол-во участников конкурсов	7	60	3	8	65	3
Из них призеры	2	25	1	3	37	1

В МАДОУ детский сад 7 реализуются 4 платные программы дополнительного образования:

- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Веселые нотки» для детей 5-7 лет (срок реализации – 2 года);
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развивай-ка» для детей 5-7 лет (срок реализации – 2 года);
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ГТОшка» для воспитанников 5-7 лет (срок реализации – 2 года);
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Первые ступени» для детей 6-7 лет (срок реализации – 1 год).

Посещение воспитанниками дополнительного образования в МАДОУ детский сад 7

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Количество воспитанников, чел.		
		На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Возраст воспитанников
Художественная направленность				
1	«Веселые нотки»	-	24	5-7 лет
Социально-педагогическая направленность				
2	«Развивай-ка»	-	28	5-7 лет
3	«Первые ступени»	-	7	6-7 лет
Физкультурно-спортивная направленность				
1	"ГТОшка"	-	15	6-7 лет

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МДОУ, составляет 56 чел. (100 % в общей численности воспитанников 5-7 лет). Общее количество воспитанников в возрасте от 0 до 4 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МДОУ, составляет 24 чел. (23,3 % в общей численности воспитанников 0-4 лет). Общее количество воспитанников, получивших сертификаты дополнительного образования, в возрасте от 5 до 7 лет, составляет 56 чел. (100 % от общей численности воспитанников 5-7 лет).

Подпроект «Умная среда»

Реализация данной подпрограммы включала в себя участие в муниципальных проектах:

1. «Современный педагог для современного ребенка».
2. «Улучшение компонентов образовательной среды ДОО на основе экспертной оценки с применением шкал ECERS».

А также реализацию проекта «Доступная среда».

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач в МАДОУ детский сад 7 является наличие стабильного, творческого коллектива.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы (из отчета о результатах самообследования)

Всего, чел.	В том числе:					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
14	2	2	2	3	3	2

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять образовательный процесс эффективно. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

В 2023 году 2 педагога осуществляли наставничество молодым специалистам, в целях оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности.

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Чел.	%
Высшая	4	28,6%
Первая	4	28,6%
Вторая	0	-
Соответствие занимаемой должности	4	28,6%
Без категории	2	14,2%
Всего педагогических работников	14	100%
Прошли аттестацию в 2023 году	1	7,1
Будут проходить аттестацию в 2024 году	4	28,6%

В педагогическом коллективе преобладающее число педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Распределение педагогического персонала по уровню образования (из отчета о результатах самообследования)

Наименование показателей	Всего работников, чел.	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Заведующий	1	1	1		
Зам. заведующего	1	1	1		
Воспитатель	10	3	3	7	7
Музыкальный руководитель	1	1	1		
Инструктор по физической культуре	1	1			
Учитель-логопед	1	1	1		
Педагог-психолог	1	1	1		
Всего, чел.	16	9	9	7	7
Всего, %	100%	56,2%	56,2%	43,8%	43,8%

В рамках проекта обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных технологий, программ обмена опытом и лучшими практиками.

Сведения о повышении квалификации

Специальность	Прошли курсы повышения квалификации в 2023 учебном году, чел.	Участие в 2023 году, чел.		Комментарии
		В работе ГМО, РПГ	В других методических формах (с указанием формы в комментариях)	
Заведующий	1	1	0	Дистанционные формы: форумы, вебинары семинары, конференции, мастер-классы. Посещение форумов, семинаров, конференций и пр.
Зам. заведующего	1	1	0	
Воспитатель	8	10	4	
Музыкальный руководитель	1	1	1	
Инструктор по физической культуре	1	1	1	
Учитель-логопед	1	1	1	
Педагог-психолог	1	1	1	
Всего, чел.	14	15	8	
Всего, %	87%	93,3%	57,1%	

В 2023 году повышение квалификации прошли 87% педагогов МАДОУ детский сад 7.

Педагоги повышали свою квалификацию в соответствии с основными направлениями работы ДОУ и направлением работы:

- «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»;
- «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга».

Таким образом, программа развития на новый период опирается на проекты, реализованные в прошлом периоды, углубляя их содержание. Осмысление результатов деятельности МАДОУ детский сад 7 по реализации программы развития позволяют говорить о том, что в дошкольной образовательной организации созданы условия для перспективного развития.

Раздел 3. ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ МАДОУ детский сад 7 (2024-2026 гг.)

3.1. Стратегия и основные направления деятельности МАДОУ детский сад 7

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018–2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Из возможных стратегий развития МАДОУ детский сад 7 как дошкольной образовательной организации коллектив выбирает интеграцию стратегий:

- стратегия совершенствования оказания и обеспечения качества дошкольной образовательной услуги (**задача 1, 2, 3, 4**);
- стратегия развития социальной эффективности дошкольной образовательной услуги (**задача 2, 3**).

В этом случае сценарий развития дошкольной образовательной организации выглядит следующим образом:

- доступное качественное образование, гарантирующее воспитаннику успешность в продолжении образования при поступлении в школу, социализацию и способность контактировать с социумом;
- построение образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка по художественно-эстетическому, научно-техническому, физкультурно-оздоровительному направлению развития, создание оптимальных условий и возможностей по ее сопровождению;
- повышение качества и результативности педагогической деятельности и логопедического сопровождения детей дошкольного возраста.

Достижение стратегической и тактических целей, решение поставленных задач обеспечивается за счет планомерной осуществления программных мероприятий в рамках реализации следующих блоков:

«Блок 1». Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОО путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОО и для детей, не посещающих детский сад. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, экспертизы и внедрения новых образовательных услуг. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОО к обучению в школе.

«Блок 2». Укрепление межведомственных связей через разработку совместных программ, направленных на поддержание и укрепление здоровья подрастающего поколения. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО.

«Блок 3». Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОО. Расширение общественного участия в управлении учреждением. Установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения путем: постепенного перехода на самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность, повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

«Блок 4». Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства. Обеспечение научного сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

«Блок 5». Повышение престижа ДОО среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОО. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.

«Блок 6». Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ДОО.

3.2. Подпроекты МАДОУ детский сад 7 и их ресурсное обеспечение

В рамках Программы развития предполагается разработка и реализация подпроектов, разработанных в 2024-2026 гг. в рамках Программы развития:

Тематика подпроектов	Кураторы проекта
«Шаг в будущее»	Хузина А.Ф., Можевитина А.А.
«Здоровый дошкольник»	Крашенинникова С.В., Куприна Е.В.
«Мир головоломок»	Шемякина Н.А. Можевитина А.А.
«Развитие кадрового потенциала»	Черепанова И.Н.

Подпроект ««Шаг в будущее»»

Цель проекта: обновить содержание дошкольного образования в формируемой части

по ранней профориентации детей дошкольного возраста и внедрить проектную технологию обучения, позволяющих ориентироваться на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника детского сада.

Задачи:

1. Провести мониторинг потребностей детей и их родителей (законных представителей), организаций и предприятий в территории в ранней профориентации и готовности включения в программу в качестве партнеров; создать нормативно-правовую документацию, позволяющей проектировать и реализовывать технологии педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста.
2. Разработать и апробировать модель вариативного дошкольного образования и предметно-развивающей среды для реализации дополнительных общеобразовательных программ и образовательных проектов.
3. Разработать и апробировать содержание и технологии педагогической деятельности по ранней профориентации дошкольников в условиях преемственности образовательных программ общего образования (ДОО – школа – организация профессионального образования – предприятия города; организация экскурсий по микрорайону по направлениям профориентационной и туристской деятельности);
4. Подготовить методические рекомендации по реализации содержания и технологий педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Показатели реализации:

Целевые индикаторы и показатели успешности	2024	2025	2026
Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными, физиологическими и гендерными особенностями детей дошкольного возраста под программы дополнительного образования (%)	45	50	50
Содержательная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми и дидактическими пособиями (конструкторами), развивающими у детей техническое мышление, творчество, воображение, речь, эмоциональный интеллект	+	+	+
Доля воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи (%)	33	66	75
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС и СанПин	+	+	+
Доля педагогических, вовлечённых в методическую деятельность с требованиями профессионального стандарта (%)	66	75	100
Доля педагогических работников, вовлечённых в работу подпроекта «Шаг в будущее» (%)	35	40	40

Подпроект «Здоровый дошкольник»

Цель проекта: совершенствовать условия для оптимальной реализации оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического развития, учитывая индивидуальные

возможности развития ребёнка во все периоды дошкольного детства.

Задачи:

1. Обеспечить организационно-педагогические, медико-социальные и материально-технические условия для оптимального психофизического развития детей, эмоционального благополучия, повышения их познавательной активности, функциональных и адаптивных возможностей в здоровьесберегающем пространстве ДОУ.

2. Повысить уровень продуктивного взаимодействия семьи и ДОУ через мероприятия, направленные на формирование заинтересованности работников ДОУ и родителей (законных представителей) в укреплении здоровья детей.

3. Организация сетевого взаимодействия с МАУ ДО «СЮТ» в рамках реализации программы дополнительного образования «Туристенок».

4. Расширение спектра дополнительных услуг по физкультурной направленности.

Показатели реализации:

Целевые индикаторы и показатели успешности	2024	2025	2026
Процент посещаемости воспитанников детского сада	75	85	88
Динамика случаев травматизма среди сотрудников и детей	0	0	0
Доля педагогических работников, вовлечённых в инновационную деятельность (%)	41	50	66
Доля педагогических работников, вовлечённых в методическую деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта (%)	66	75	100
Доля родителей, принимающих участие в реализации подпроекта «Здоровый дошкольник» (%)	20	30	40

Подпроект «МИР ГОЛОВОЛОМОК»

Цель: обновить предметно-развивающую среду для решения задач по развитию интеллектуальных способностей детей с применением смарт-тренинга «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в условиях дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- развивать методическую компетентность педагогов в области познавательно-исследовательского – творчества детей дошкольного возраста;
- формировать основы функциональной - грамотности и познавательной -компетентности воспитанников;
- обеспечить освоение детьми начального опыта работы в образовательной среде по технологии смарт – тренинга МИР ГОЛОВОЛОМОК;
- тиражировать и распространять опыт инновационной педагогической деятельности (среди педагогического сообщества ДОО ГО Красноуфимск и Красноуфимского округа);
- распространить опыт инновационной педагогической деятельности среди педагогов МАОУ СШ № 9.

Показатели реализации:

Целевые индикаторы и показатели успешности	2024	2025	2026
Доля педагогических работников, вовлечённых в инновационную деятельность (%)	40	50	66
Доля педагогов, повысивших квалификацию в рамках подпроекта «МИР ГОЛОВОЛОМОК» (%)	16	32	32
Доля педагогических работников, вовлечённых в методическую деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта (%)	66	75	100

Доля родителей, принимающих участие в реализации подпроекта «МИР ГОЛОВОЛОМОК» (%)	10	20	25
---	----	----	----

Подпроект «Развитие кадрового потенциала»

Цель: создать условия профессионального развития педагогических работников и специалистов для решения новых профессиональных задач наставничества и методического проектирования содержания и технологий дошкольного образования.

Задачи:

1. Организовать участие педагогов и специалистов в программах повышения квалификации, стажировках, обмене опытом.
2. Разработать механизмы стимулирования участия педагогов и специалистов МАДОУ детский сад 7 в инновационной деятельности и профессиональных конкурсах, презентации опыта.
3. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Показатели реализации:

Целевые индикаторы и показатели успешности	2024	2025	2026
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, квалификационные категории – «педагог-наставник» и «педагог-методист» (%)	66	83	100
Доля педагогических работников, вовлечённых в методическую деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта (%)	66	75	100
Доля педагогических работников, вовлечённых в инновационную деятельность (%)	41	50	66
Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального и регионального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации (%)	41	50	58
Доля педагогов, включённых в проектную и исследовательскую деятельность (районного, муниципального, регионального уровней) (%)	25	33	41
Доля педагогов, ставших победителями и призёрами, участниками в конкурсах разного уровня (%)	8	16	16
Доля педагогов и руководителей, повысивших квалификацию по программам, зарегистрированным в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ (%)	50	71	78
Доля педагогов, прошедших командное обучение (%)	0	25	33
Доля педагогов и руководителей, прошедших диагностику в рамках индивидуального образовательного маршрута (%)	28	42	57
Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества (%)	33	50	50

Каждый из перечисленных подпроектов является частью Программы развития и оформляется отдельным документом. ПФХД формируется ежегодно по основным статьям. Планируемое финансирование деятельности по реализации подпроектов Программы развития в 2024-2026 гг., которое будет получено из основных (муниципальное задание) и дополнительных (грантовая деятельность, благотворительные взносы, приносящая доход деятельность, при наличии) источников:

Направления расходования (статьи)	Объем средств, тысяч рублей	в т.ч. объем запланированных средств (на реализацию Программы развития), тысяч рублей		
		2024	2025	2026
1. Учебно-методическое и программное обеспечение	45,00	10,00	15,00	20,00
2. Учебное и компьютерное оборудование	160,00	0,00	70,00	90,00
3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов	50,00	15,00	15,00	20,00
4. Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры	190,00	50,00	70,00	70,00
Источники финансирования	Бюджетные, внебюджетные средства, целевые субсидии, гранты			

Механизмом реализации Программы развития МАДОУ детский сад 7 являются составляющие ее подпроекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации подпроектов Программы будут осуществлять **рабочие группы**, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Выбранная интеграция стратегий МАДОУ детский сад 7 будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке **годовой циклограммы на период реализации Программы развития**.

Мероприятия по реализации подпроектов включаются **в годовой план работы дошкольной образовательной организации**.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и **внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете и рассматриваться на родительских собраниях**.

Предполагается организация и проведение **серии установочных семинаров**, консультаций, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации подпроектов.

Информационное сопровождение о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться **через СМИ и официальный сайт МАДОУ детский сад 7**, в процессе организации и проведения мероприятий муниципального и регионального уровней.

3.3. Механизм реализации Программы развития МАДОУ детский сад 7

Финансово-экономический	– экономические расчеты и обоснования; – формирование бюджета с учетом цели и задач Программы; – привлечение инвесторов, спонсоров, благотворителей; – организация торгов и конкурсов; – финансирование подпроектов в рамках Программы развития и др.
Нормативно-правовой	– развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы (разработка и редакция ЛНА); - совершенствование эффективных контрактов, должностных инструкций и др.); – нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания, предусмотренных Программой; – подготовка и утверждение новой редакции Устава МАДОУ детский сад 7; – нормативное закрепление функций за сотрудниками ДОО; – нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития (утверждение руководителей, паспортов и календарных планов подпроектов) и др.
Управленческий	– распределение функций по реализации Программы; – изменения организационной структуры и функций МАДОУ детский сад 7 в связи с реализацией Программы; – координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе; – организация работы с родителями, социальными партнерами и другими ДОО по реализации Программы; – формирование мер стимулирования эффективного осуществления Программы развития МАДОУ детский сад 7; – формирование показателей, отражающих результативность и эффективность системы управления МАДОУ детский сад 7; - организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей и др.
Научно-исследовательский и методический	– проведение исследования по выявлению тенденций развития и внешней среды МАДОУ детский сад 7; – проведение опроса (анкетирования) родителей воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами МАДОУ детский сад 7; – подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности МАДОУ детский сад 7; – изучение влияния инновационных педагогических технологий и новых организационных форм, предметно-развивающей среды в решении проблем развития ребенка и его социальной адаптации.
Информационно-коммуникационный	– организация и осуществление обратной связи с родителями, учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам

	реализации Программы; – организация документооборота и его автоматизации в МАДОУ детский сад 7 на основе соответствующих регламентов; – создание информационных баз данных по методическим разработкам в рамках подпроектов; – использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы и др.
--	---

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ детский сад 7

Программа развития МАДОУ детский сад 7 представляет собой локальный нормативный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований образовательной системы детского сада, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Направления деятельности	Этапы		
	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Нормативное	Разработка пакета исходных нормативных документов деятельности.	Подготовка самообследования по результатам деятельности ДОО за год и его утверждение. Разработка и утверждение календарного плана работы на следующий учебный год. Заключение договоров с социальными партнерами, согласование плана работы.	Подготовка отчета о деятельности за весь период действия Программы развития.
Информационное	Информирование педагогического коллектива, коллектива родителей (законных представителей) и обучающихся, городского педагогического сообщества о начале инновационной деятельности по реализации новой	Представление текущих результатов апробации модели (подпроектов) на педагогических советах ДОО, родительских собраниях, районных и городских педагогических форумах.	Выступление на городских и областных конференциях, образовательных выставках.

Направления деятельности	Этапы		
	2024 г.	2025 гг.	2026 г.
	модели (стратегии) ДОО.		
Диагностико-аналитическое	Сбор и анализ информации относительно социально-педагогической ситуации в ДОО на момент начала реализации Программы развития ДОО.	Осуществление текущей диагностики результативности апробации модели ДОО на основе разработанных целевых показателей.	Сбор и анализ информации относительно результатов апробации модели. Проведение факторного анализа, обобщение материалов.
Организационно-координационное	Организация работы проектных групп по апробации модели ДОО.	Деятельность проектных групп согласно утвержденных «дорожный карт» подпроектов. Организация и координация текущей деятельности коллектива по апробации модели ДОО. Подготовка конкурсных и грантовых заявок на получение финансовой поддержки подпроектов ДОО.	Координация деятельности по анализу результатов апробации модели и обобщению опыта инновационной деятельности коллектива.
Проектировочное	Проектирование модели ДОО на основе результатов диагностико-аналитической деятельности. Разработка и экспертиза подпроектов Программы развития ДОО.	Конкретизация модели ДОО (разработка и адаптация педагогических методик, технологий деятельности, мер профилактики, организационных структур и т.д.)	Прогнозирование возможных результатов системного внедрения апробированной модели ДОО.
Методическое	Проведение педагогических советов, проектных групп по реализации отдельных направлений Программы развития.	Проведение семинаров по проблеме разработки и моделирования учреждения, анализ возможностей использования существующих технологий взаимодействия, формирования ценностных ориентаций, ценностно-смыслового диалога, индивидуально-	Разработка и издание методических рекомендаций по итогам деятельности по разработке и апробации модели ДОО. Проведение открытых мероприятий по позиционированию результатов деятельности в апробации модели ДОО.

Направления деятельности	Этапы		
	2024 г.	2025 г.	2026 г.
		личностных технологий деятельности и др. в соответствии с потребностями модели.	
Прикладное	Апробация подпроектов		

Раздел 5.

УПРАВЛЕНИЕ МАДОУ детский сад 7 И РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление МАДОУ детский сад 7 и реализацией Программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В отношении Программы развития и подпроектов проводится **внутренняя экспертиза с привлечением научного руководителя**, определяются направления и мероприятия по позиционированию ДОО среди образовательных организаций города и района.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, в том числе, реализацией Программы развития, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации, в части не урегулированной вышеуказанными документами деятельность органов управления регламентируются положениями.

Права и обязанности членов органов управления, предусмотренные действующим законодательством и локальными нормативными актами ДОО, возникают с даты, указанной в распорядительном акте.

В МАДОУ детский сад 7 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления ДОО и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе создан Родительский комитет.

Принятие Программы развития осуществляется Педагогическим советом. Координация и контроль за выполнением Программы развития, администрация МАДОУ детский сад 7 оставляет за собой и педагогическим советом. Мероприятия по осуществлению данного вида деятельности включают в себя: анализ хода выполнения плана, действий по реализации Программы развития и внесение предложений на Педагогическом совете по его коррекции; осуществление информационного и методического обеспечения реализации Программы развития; осуществление тематического, текущего, персонального контроля за реализацией Программы развития.

Администрация МАДОУ детский сад 7 ежегодно подводит итоги выполнения Программы развития на заседании педагогического совета и отражается в Отчете по самообследованию по результатам деятельности ДОО.

Корректирование Программы развития и подпроектов осуществляется по результатам ежегодного анализа на основе выделенных показателей. Мероприятия подпроектов могут заявляться на получение финансирования от грантодателей. Результаты реализации Программы развития и подпроектов представляются на методических мероприятиях различного уровня.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 592268602073746744239473766369558630346618555892

Владелец Абросимова Маргарита Борисовна

Действителен с 17.02.2025 по 17.02.2026